

Հ Հ ՈՍՏ Ի ԿԱՆՈՒԹՅ ԱՆ ԿՐԹԱՀ ԱՄԱԼ ԻՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

ԻՐԱՎԱԳԻՏ ՈՒԹՅ ԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ՊԵՏ ՈՒԹՅ ԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍՈՒԹՅ ԱՆ ԵՎ ՍԱՀ ՍԱՆԱԴՐԱԿԱՆ
ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԱՄԲԻՈՆ

ԱՌԱՐԿԱՅ ԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Մաք դ ու ի ր ա վ ու ն ք ն ե ր ը և ո ս տ ի կ ա ն ու թ յ ու ն ը »
առ ա ր կ ա յ ի /մ ո դ ու լ ի /

է

ի ր ա վ ու ն ք ի

Ծր ա գ ի ր ը ք ն ն ա ր կ վ ե լ և հ ա վ ա ն ու թ յ ա ն

ա ր ժ ա ն ա գ ե լ ա յե տ ու թ յ ա ն և ի ր ա վ ու ն ք ի
տե ս ու թ յ ա ն և ս ա հ մ ա ն ա տ ր ա կ ա ն

ա մ ք ի ն ն ի 29. 08. 2014 թ. ն ի ս տ ու մ

Ա ր ձ ա ն ա գ ր ու թ յ ու ն թ ի վ 1

Ա մ ք ի ն ն ի ա յե տ, ի .գ .թ., դ ո ց ե ն տ,

ո ս տ ի կ ա ն ու թ յ ա ն փ ո խ գ ն դ ա յե տ

Մ. Հ. Մ ու ը ր ա տ յ ա ն

ԵՐԵՎԱՆ-2014 թ.

Ն ա ի ս ա ր ա ն

«Պետու թյան և իրավունքի տեսության հիմունքներ», «ՀՀ Սահմանադրական իրավունք» մոդուլները, «Պետու թյան և իրավունքի տեսություն» և «ՀՀ Սահմանադրական իրավունք» առարկաները տեսական-իրավական հիմք են նախապատրաստում «Մարդու իրավունքները և ոստիկանությունը» մոդուլի /առարկայի/ ուսումնասիրման համար: Մարդու իրավունքների և ազատությունների հարգումն ու պաշտպանությունը իրավական պետության և քաղաքացիական հասարակության ձևավորման կարևորագույն նախադրյալներն են: Նշված խնդրի լուծումը հատկապես կարևորվում է մարդ-պետություն, ուստի նաև՝ մարդ-պետական մարմին հարաբերությունների ենթատեքստում: Իսկ եթե սսվածին ավելացնենք այն, որ որոշ պետական մարմիններ կոչված են՝ կյանքի կոչելու պետական հարկադրանքի միջոցները, ուստի ն՝ երբեմն հակված են հասարակության հետ շփումներում անցնել իրենց լիազորությունների սահմանները, ապա ամբողջական կդառնա նշված մարմինների աշխատակիցների իրավական կրթության մակարդակի բարձրացման անհրաժեշտությունը: Քանի որ ոստիկանությունը պատկանում է պետական հարկադրանք կիրառող մարմինների թվին, ուստի նշված վտանգները կանխելու համար կարևորվում է ոստիկանական կադրերի իրավագիտակցության մակարդակի բարձրացումը հատկապես մարդու և քաղաքացու հետ շփումների առումով: Հենց նշված կարևորագույն խնդրի լուծմանն է ուղղված «Մարդու իրավունքները և ոստիկանությունը» մոդուլի /առարկայի/ ուսումնասիրումը:

Թեմատիկ պլան

«Մարդու իրավունքները և ոստիկանությունը»

առարկայի /մոդուլի/

Կ ու ը ա, Կ ի ս ա մ -յ ա կ	Բաժիններին թեմաներին անվանումները	Ժամաքանակն ըստ պարապմունքների				
		Ընդ.ժամա քանակ	Դասախոս.	Մեմ.	Նշում.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Թեմա 1. Մարդու իրավունքներին ձևավորման գործընթացը : Մարդու իրավունքներին վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթեր		4	2	2	
2	Թեմա 2. Մարդու իրավունքներին համընդհանուր հռչակագիր		4	2	2	
3	Թեմա 3. Մարդու իրավունքներին պաշտպանությունը ՀՀ ոստիկանության համակարգում		4	2	2	
4	Թեմա 4. ՄԱԿ-ի Մարդու իրավունքներին գերազանց հանձնակատարի ինստիտուտի գործունեությունը		4	2	2	
5	Թեմա 5. Մարդու իրավունքներին խորհրդի և ՀՀ ոստիկանություն համագործակցությունը		4	2	2	
6	Թեմա 6. Մարդու իրավունքներին պաշտպանի ինստիտուտի ստեղծումը ՀՀ-ում		4	2	2	
7	Թեմա 7. Խոշտանգումների նայլ դատան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի կամ պատժի դեմ ՄԱԿ-ի կոնվենցիան և Խոշտանգումների կանխարգելման եվրոպական կոմիտեի չափանիշները		4	2	2	

8	<p>Թե մ ա 8. Մար դ ու ի ր ա վ ու ն ք ն ե ր ի ե վ ր ո պ ա կ ա ն կ ո ն վ ե ն ց ի ա յ ի 3-ր դ հ ո դ վ ա ծ ի ի ա խ ս ո մ ա ն կ ա պ ա կ ց ու թ յ ա մ ք Մար դ ու ի ր ա վ ու ն ք ն ե ր ի ե վ ր ո պ ա կ ա ն դ ա տ ա ր ա ն ի կ ո դ մ ի ց Հ ա յ ա ս տ ա ն ի Հ ա ն ր ա պ ե տ ու թ յ ա ն վ ե ր ա ք ե ր յ ալ կ ա յ ա ց ր ա ծ վ ճ ի ո ն ե ր ր</p>	4	2	2	
9	<p>Ը ն դ հ ա ն ու ր ժ ա մ ա ք ա ն ա կ ր</p>	32	16	16	